

¿Qué falta?

*Voy a tratar de recordar
cuáles juguetes había.*

Escondiste algo.

Separe un juguete de un grupo y pídale a su niña que le diga cuál falta.

Su niña observará con más atención las cosas y comenzará a recordar y a nombrar lo que falta.





Por qué es importante

Es posible que hasta ahora su niña no haya tenido una razón para recordar un objeto que falta. Este juego le servirá para prestarle atención a lo que haya a su alrededor, percibir los objetos y recordarlos. Saber qué falta es una señal de que la niña está desarrollando la memoria.

Qué hacer

- A la hora de guardar los juguetes deje dos en la mesa o en el piso.
- Diga el nombre de cada juguete y hable de ellos. *En el piso hay una pelota verde y un osito marrón.* Pídale a la niña que le diga el nombre de los juguetes.
- Pídale a la niña que cierre los ojos y tome usted uno de los juguetes.
- Pídale que abra los ojos y le diga cuál juguete falta. Si no puede recordarlo, póngalo de nuevo a la vista y jueguen otra vez.
- Déle la oportunidad de liderar el juego escondiendo uno de los juguetes para que usted diga cuál falta.
- A medida que se haga más diestra percibiendo el juguete o el objeto que falta, agréguele más objetos al juego. Ella podría nombrar el objeto que fue retirado antes de que usted se lo pida.

Otra idea

Ensaye este juego durante el día. Usted podría entregarle a la niña los zapatos y una media o el cepillo de dientes y preguntarle qué falta. También podrían hablar de los parientes que no están presentes. *Aquí estamos tú y yo.*
¿Quién falta?

¡Leamos juntos!

Los cinco patitos
Pam Paparone